

## Литературная викторина «По дороге зимних сказок»



Подготовила и провела:  
воспитатель  
I квалификационной категории  
Мокан Галина Васильевна

**Цель:** закрепить знание детей о зимних сказках и их героях, создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные**

Вызвать желание узнавать сказку по заданию.

Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание зимних сказок, обогащать и активизировать словарь детей, расширять кругозор.

**Развивающие**

Развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание.

**Воспитательные**

Воспитывать у детей любовь и интерес к сказкам и сказочным героям. Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений о зиме, чтение зимних сказок «Снежная королева», «Серая Шейка», «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «По щучьему велению», «Морозко», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», «Серебряное копытце», «Зима в Простоквашино», «Заяц - хвостун, рассматривание иллюстраций;

**Необходимый материал:** книги - зимние сказки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Сказочница:** В мире много сказок,  
Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное путешествие. А кто из вас догадался, какое это будет путешествие? (ответы детей). Правильно, мы отправимся в путешествие по зимним сказкам. А вы знаете зимние сказки? (ответы детей). Вот это мы сейчас и проверим.

За правильный ответ ребенок получает снежинку. Победителем окажется тот, у кого наберется самое большое количество снежинок.

Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда отправляемся на первую остановку, называется она «**Отгадай название сказки**». Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать название сказки. Выберите и покажите нам книгу отгадку.

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали?

(р.н.с. Снегурочка)

При честном при всем народе

Едет печка по дороге.

Кто на печке той сидит,

Что нам сказка говорит

(По щучьему велению)

На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке

Пришел старик седой.

(Двенадцать месяцев)

Снег валил, клубились тучи,

Гнулись сосны до земли.

Злые люди в лес дремучий

Сиротинку завезли.

Замолчать заставили,

Замерзать оставили.

(Морозко)

Шла морозная зима.

В проруби у озера

Серый хвост лиса-кума

Волку отморозила.

(Лисичка-сестричка и серый волк)

Налетела злая вьюга,

Герда потеряла друга.

В царство льда умчался Кай!  
Герда! Герда! Выручай!  
Вьюга кружит вправо, влево  
В сказке... (Снежная королева)

Свой дом зимою, в холода  
Она слепила изо льда.  
Но дом стоял прекрасно в стужу,  
Весной же превратился в лужу.

(Заюшкина избушка)

**Сказочница:** Молодцы ребята, справились с заданием. Пора нам отправляться на вторую станцию. На этой станции нам предстоит «**исправить ошибки в названии сказок**».

-Дарьюшкина избушка	(избушка)
-Снежная принцесса	(королева)
-15месяцев	(12- месяцев)
-По щучьему хотению	(велению)
-3 мороза	(2 мороза)
-Девочка метелица	(госпожа)
-Белка и волк	(лиса)
-«По собачьему велению»	По щучьему велению
-Зимовье котов	(Зимовье зверей)

**Сказочница:** Молодцы.

Пора нам отправляться на следующую станцию. На этой станции нам предстоит «**Угадать сказку по отрывку**».

-Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал ее. (**Снежная королева**)

-Вот они вылепили носик, сделали две ямочки для глаз, и только старик прочертил ротик, как из него вдруг повеяло теплым воздухом. (**Снегурочка**)

-Смотрит: перед ней сидит старик седой-седой на ледяной скамеечке да снежные комочки ест; тряхнет головой — от волос иней сыплется; духомдохнет — валит пар густой. (**Мороз Иванович**)

-В лесу останусь, - говорит девочка. - Буду марта месяца ждать. Уж лучше мне в лесу замерзнуть, чем домой без подснежников вернуться. (**12 месяцев**)

-Идут вёдра по деревне, народ дивится, а Емеля идёт сзади, посмеивается. (**По щучьему велению**)

-Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку и говорит: «Битый небитого везёт» (**Лиса и волк**)

-В какой сказке лишь храброму Петушку удалось выгнать Лису из домика Зайки? (**Заюшкина избушка**)

Пора нам отправляться на следующую станцию. На этой станции нам предстоит поиграть в игру «**Сказочная фигура замри**».

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю вам поплясать. А как только музыка закончится, вы превращаетесь в зимнего сказочного героя, и замираете. Оживает тот, до кого я дотронусь волшебной палочкой.

Пора нам отправляться на следующую станцию. На этой станции нам предстоит при помощи героев, угадать «А из какой сказки эти герои».  
Слайд 1



Название сказки «По щучьему велению».  
Слайд 2



Название сказки «Зяц - хвастун».  
Слайд 3



Название сказки «Лиса и волк».

Слайд 4



Название сказки «Снегурочка».

Слайд 5



Название сказки «Серебряное копытце».  
Слайд 6



Название сказки «Двенадцать месяцев месяцев».  
Слайд 7



Название сказки «Зима в Простоквашино».  
Слайд 8



Название сказки «Серая Шейка».  
Пора нам отправляться на следующую станцию. На этой станции нам  
предстоит **«Кто эту сказку знает, тот на все вопросы отвечает»**.

Слайд 9



-В какой сказке лесному обитателю удалось построить хрустальный дворец?  
( Лиса и заяц)

-Почему лисичка, которая построила хрустальный дворец, стала жить в избушке зайчика? (Ледяной дворец лисы весной растаял)

-Кто пытался помочь зайчику выгнать лису? (Волк, медведь, бык, петух)

-Кому удалось помочь зайчику? (Помог Петушок)

-Как петушок напугал лису? (Петушок грозил лисе, он хотел посечь ее косою)

**Сказочница:** Время подвести итоги. Давайте посчитаем ваши снежинки.

Дети, вот и закончилось наше путешествие в мир чудес и волшебства.

Благодаря вашим знаниям сказок мы смогли пройти этот путь и справились со всеми заданиями. А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

И в дар от меня прошу принять эти сказочные книги, стоит вам их открыть, как вы снова отправитесь в волшебный мир. Занимайте скорее места, мы с вами отправляемся на следующую станцию – «**Детский сад**».

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

(Ю. Энтин).



doc-54904.pdf





doc-55108.pdf